

Муниципальный отдел управления образованием Администрации Мишкинского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Мишкинская детско-юношеская спортивная школа»

«Согласовано»  
на заседании  
педагогического совета  
от « 17 » мая 2022г.  
Протокол № 5

«Утверждаю»  
Директор  
МБУДО «Мишкинская ДЮСШ»  
О.Г.Лобанова  
Приказ от « 17 » мая 2022г.  
№ 9



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой направленности**

**«Юный краевед»**

Возраст обучающихся: 10 -15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Сапожникова Татьяна Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Мишкино, 2022 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора	Сапожникова Татьяна Анатольевна
Учреждение	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Дубровинская средняя общеобразовательная школа»
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско -краеведческой направленности
Объединение	«Юный краевед»
Тип программы	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Туристско -краеведческая
Образовательная область	Краеведение
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	10-15 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	72
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Развитие гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся через знакомство с историко - культурным наследием родного края.
С какого года реализуется программа	2022 г.

### Содержание программы

<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
	1.1.Пояснительная записка	<b>4</b>
	1.2.Цель и задачи программы Планируемые результаты	<b>5</b>
	1.3 Рабочая программа. Содержание программы. Тематическое планирование	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	<b>15</b>
	2.1Календарный учебный график	<b>15</b>
	2.2Формы текущего контроля (промежуточной аттестации)	<b>15</b>
	2.3Материально – техническое обеспечение	
	2.4Информационное обеспечение	<b>16</b>
	2.5Кадровое обеспечение	<b>16</b>
	2.6Методические материалы	<b>17</b>
	2.7Оценочные материалы	<b>17</b>
	2.8Список литературы	<b>17</b>

# 1 . Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы:** туристско-краеведческая

**Актуальность** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Мишкинской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

### **Отличительные особенности программы**

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности;
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств.

**Возраст учащихся, которым адресована данная программа – 10-15 лет**

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Программа «Юный краевед» рассчитана на 1 год обучения. Всего годовой объем программы составляет 72 часа по 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебная нагрузка на одного учащегося составляет 2 часа в неделю.

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями в 10-15 мин.

Программа «Юный краевед» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

### **Формы проведения занятий:**

Программа «Юный краевед» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

*Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, учебах, сборах бесед и т.д.

*Практические занятия* – проводятся в виде мини-игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

*Индивидуальные занятия* – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Минимальный возраст для обучения по программе 10 лет. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к учащемуся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам временно не имеющих возможности посещать образовательную организацию.

Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях (музейная комната, библиотека, ДК т.д.), на улицах села.

**Уровень** программы «Юный краевед» - базовый,

Программа, **модифицированная**, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Развитие гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся через знакомство с историко - культурным наследием родного края.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие***

1. Изучать историю с. Дубровное Мишкинского района Курганской области;
2. Расширять образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повышать общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
3. Изучать быт, культуру, обычаи и традиции нашего края.

#### ***Развивающие:***

1. Гармонизация развития детей, формирование внутренней познавательной мотивации, обогащение и укрепление духовно-нравственной сферы, социализация ребёнка в процессе осуществления им исследовательской деятельности.
2. Развитие внимания, памяти, логического мышления.
3. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

#### ***Воспитательные:***

1. Воспитание интереса к истории родного края.
2. Расширение коммуникативных способностей детей.

3. Формирование культуры и совершенствование навыков исследовательской деятельности.

### **Планируемые результаты программы и способы их проверки**

#### **Предметные**

- Знать основные этапы развития края;
- Иметь представление об основных исторических источниках по данному периоду;
- Иметь представление об основных путях расселения первобытных людей, их стоянках в древности и эпоху средневековья;
- Представлять жизнь людей в древности, изменениях в условиях жизни, орудиях труда;
- Представлять жизнь людей своего села в древности, основные занятия;
- Уметь характеризовать социальный состав населения своего края и села;
- Представлять основные достижения культуры;
- Знать личности знаменитых земляков, их вклад в отечественную культуру;
- Уметь анализировать эпохи разных культур и периодов;
- Уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- Уметь писать рефераты и эссе.

#### **Личностные**

- Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе;
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания об области, районе и селе;
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- Активизация поисковой деятельности учащихся;
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения;
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

#### **Метапредметные**

- научатся приемам исследовательской работы;
- узнают историю «малой родины»;
- научатся навыкам исследовательской деятельности;
- научатся создавать творческие проекты;
- приобретут навыки написания творческих работ;
- разовьют память, историческое мышление, творческие способности и фантазию;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе

#### **Оценка результативности:**

- После каждой темы проверка теоретических знаний (проекты, тесты, , встречи с интересными людьми);
- Проверка практических знаний (умение выступать с докладами, составление тестов по темам, работа в музее с архивными данными, организация выставок);
- После изучения материала – участие в исследовательской конференции школы;
- Участие в слётах, конференциях, выставках;
- Выступление с рефератами, эссе.
- проекты

### 1.3. Рабочая программа Учебный план (72 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	<b>Введение</b> 1. Географическое положение Курганской области на карте России. Научные экспедиции 2. Административно-территориальное деление, регионы, города. Краеведы Курганской области.	2	2	-
2.1.	<b>Наш край в далёком прошлом</b>	8	2	6
2.2.	<b>Наш край в 17 –18 веках</b>	8	4	4
2.3.	<b>Социально – политическое развитие. Образование и культура</b>	8	2	6
2.4.	<b>Организация всеобуча</b>	8	2	6
2.5.	<b>Начало ВОВ Эвакуация предприятий в наш край (лекция) Наш край в первой половине 19 в.</b>	10	2	8
2.6.	<b>Школьное образование</b>	6	2	4
2.7.	<b>Наш край в 1946 – 1980 г.</b>	12	4	8
2.8.	<b>Защита рефератов на заседании НОУ</b>	8	4	4
2.9.	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	1
	Итого	72	25	47
Итоговая аттестация			1 полугодие: Оформление и представление выставки 2 полугодие: Защита проектов	

## Содержание программы

**Теория:25**

**Практика:47**

**Всего: 72 часа**

### **Введение. 2 часа**

*(Теоретическая часть 2)* Курганская область (географическое положение. Связи с соседними регионами. Административно- территориальное деление. Демографическая характеристика населения области. Хранители памяти. (Музеи, архивы, научные центры Зауралья)

### **Наш край в далёком прошлом - 8 часов**

*(Теоретическая часть 2)* Древние жители. Археологические данные о первых людях. Каменный век, бронзовый, железный. Эпоха средневековья. Великое переселение народов. Тюрко – угорские племена. Башкиро – татарское население: родовой и племенной состав, быт, занятия, обычаи, верования. Государственное образование. Южное Зауралье в составе Золотой Орды и Сибирского ханства. Система управления. Поход Ермака. Присоединение к России.

*(Практическая часть 6)* Выполнение творческих работ

### **Наш край в 17 –18 веках. – 8 часов**

*(Теоретическая часть -4)*

Начало освоения. Русская колонизация. Причины формы, масштабы. Этнический и социальный состав.

Основание слобод и острогов. Царёво городище. Внешний облик первых слобод и острогов. Воскресенская слобода. Начало освоения края. Природные ресурсы Южного Зауралья и их использование. Развитие земледелия и скотоводства. Система землепользования в селе Травянское. Местные ремёсла и промыслы. Ярмарки, торжки.

Далматовский Успенский монастырь. Старец Долмат и Илией. Основание монастыря и его роль в хозяйственном освоении края.

*(Практическая часть – 4)* Моё село. Первые жители. Изучение архивных данных. Изучение древа своей семьи.

### **Социально – политическое развитие. – 8 часов**

*(Теоретическая часть - 1)* Система управления. Местная администрация: воеводы, приказчики, слободчики Положение крестьянства. Трудовые повинности. Денежный и хлебный оброк. Монастырские крестьяне.

*(Практическая часть- 3)*

Трудовые повинности крестьян села Травянское. Их полномочия и функции. Местное самоуправление, его роль в жизни сельских крестьян

### **Образование и культура.**

*(Теоретическая часть - 1)*

Создание первых школ: Далматов монастырь, народные училища в Шадринске. Методы обучения. Первые школьные библиотеки. Грамотность населения. Школы села Дубровное. Архитектура. Далматовский Успенский монастырь – как памятник архитектуры. Курганская Троицкая церковь. Спасо- Преображенский собор в Шадринске. *(Практическая часть- 3)*

Свято - Троицкая церковь села Дубровное. Роль церквей в развитии культуры края в 18 веке.

### **Организация всеобуча.- 8 часов**

*(Теоретическая часть -2 )*Что такое «всеобуч», когда и кем принят.



*(Практическая часть – б)* Всеобуч в Мишкинском районе.

**Эвакуация предприятий в наш край (лекция). -10 часов**

*(Теоретическая часть 2)*

Эвакуация предприятий в Мишкинский район

*(Практическая часть -8)*

**Включено 4 часа на промежуточную аттестацию**

**Работа тыла. – 2 (пром. аттестация)** Положение женщин и детей нашего края. Наш Мишкинский район – фронту. Наше село фронту.

Посещение квартир тружениц тыла – экскурсия

**Начало Великой Отечественной войны. – 2** Трудный 1941 г. для Зауралья.

Мишкинский район в 1942 г.

Наше село в 1941 г.

**Наш край в древности (углублённое изучение). – 2** Проникновение человека в Зауралье (эпохи). Начало освоения зауральских земель. Появление местных культур (виды). Формирование идеологии у населения края. Культура, ремесло (керамика). Памятники эпохи бронзы, железного века .

**Наш край в первой половине 19 в. – 2 (пром. аттестация)**

Население (социальный состав переселенцев, отношения со старожилами). Естественный прирост сельского населения.

Сельское хозяйство. Земельный вопрос. Межевание земель. Система земледелия. Внедрение картофеля. Скотоводство, виды домашнего скота.

Промышленность. Условия развития мануфактуры. Предприниматели и работники. Торговля. Товарно-денежные отношения. Ярмарки, торжки. Шадринское и Курганское купечество. Торговые связи с другими регионами.

Торговля в селе Травянское. Города Курган, Шадринск, Далматово их эволюция. Городские сословия. Управление. Зауралье и Отечественная война 1812 г. Помощь армии. Декабристы в Кургане. Люди и судьбы. Местное управление. Реформа Киселёва. Роль крестьянской общины. Положение крестьянства. Земские повинности, мирские сборы. Крестьянское движение. Волнения. Крестьянское движение в с. Травянское. Культура. Образование. Учебные заведения. Деятели культуры (Мерзляков, Зырянов, Флоринский).

Быт зауральцев. Будни и праздники. Встреча с участниками В.О.В. и старожилами села.

**Школьное образование. – 6 часов**

*(Теоретическая часть - 2)*Трудности военного времени. Образование в нашем районе.

*(Практическая часть - 4 )*Образование в нашем селе. Наши учителя в годы войны.

Борьба с безнадзорностью и беспризорностью.

**Наш край в 1946 – 1980 г. 12 часов**

*(Теоретическая часть - 4)*Промышленность в послевоенное время. Реформы в промышленности в 60-е годы. Проблемы и приоритеты промышленности 70-х перестройка. Сельское хозяйство. Послевоенные сталинские годы.

*(Практическая часть -8)* Наш район и село в период сталинских времён.

**Защита рефератов на заседании НОУ – 8 часов**

*(Теоретическая часть- 4)*

*(Практическая часть- 4)*

**Итоговое занятие**

*(Теоретическая часть- 1)*

*(Практическая часть- 1)*

## Тематическое планирование

№	Название раздела программы	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>1. Введение</b>			<b>2</b>		
1.	Курганская область (географическое положение. Связи с соседними регионами. Административно-территориальное деление. Демографическая характеристика населения области.		1 1	Мини – лекция, беседа, Просмотр презентации	
2.	Хранители памяти. (Музеи, архивы, научные центры Зауралья)				
<b>2. Наш край в далёком прошлом</b>			<b>8</b>		
1.	Древние жители. Археологические данные о первых людях. Каменный век, бронзовый, железный. Эпоха средневековья. Великое переселение народов. Тюрко – угорские племена. Башкиро – татарское население: родовой и племенной состав, быт, занятия, обычаи, верования. Государственное образование. Южное Зауралье в составе Золотой Орды и Сибирского ханства. Система управления. Поход Ермака.		2	Мини – лекции, беседы, просмотр презентаций	
2.	Присоединение к России. Выполнение творческих работ		6		
<b>3. Наш край в 17 –18 веках.</b>			<b>8</b>		
1.	Начало освоения. Русская колонизация. Причины формы, масштабы. Этнический и социальный состав. Основание слобод и острогов. Царёво городище. Внешний облик первых слобод и острогов. Воскресенская слобода. Начало освоения		4	Мини – лекции, викторина	

2.	<p>края. Природные ресурсы Южного Зауралья и их использование. Развитие земледелия и скотоводства. Система землепользования в селе Травянское. Местные ремёсла и промыслы. Ярмарки, торжки.</p> <p>Далматовский Успенский монастырь. Старец Долмат и Илией. Основание монастыря и его роль в хозяйственном освоении края.</p> <p>Моё село. Первые жители. Изучение архивных данных. Изучение древа своей семьи.</p>		4		
<b>4. Социально – политическое развитие</b>					
<b>Образование и культура</b>			<b>8</b>		
1.	<p>Система управления. Местная администрация: воеводы, приказчики, слободчики</p> <p>Положение крестьянства. Трудовые повинности. Денежный и хлебный оброк. Монастырские крестьяне.</p>		1	Мини – лекции, просмотр презентаций	
2.	<p>Трудовые повинности крестьян села Травянское. Их полномочия и функции. Местное самоуправление, его роль в жизни сельских крестьян</p>		3		
3.	<p>Создание первых школ: Далматов монастырь, народные училища в Шадринске. Методы обучения. Первые школьные библиотеки. Грамотность населения. Школы села Дубровное. Архитектура. Далматовский Успенский монастырь – как памятник архитектуры. Курганская Троицкая церковь. Спасо-Преображенский собор в Шадринске.</p>		1		
4.	<p>Свято - Троицкая церковь села Дубровное. Роль церквей в развитии культуры края в 18 веке.</p>		3		

<b>5. Организация всеобуча</b>		<b>8</b>			
1.	Что такое «всеобуч», когда и кем принят.		2	Мини – лекции, игры, тренинги, беседы, КТД	
2.	Всеобуч в Мишкинском районе		6		
<b>6. Начало Великой Отечественной войны</b>					
<b>Работа тыла.</b>					
<b>Эвакуация предприятий в наш край</b>		<b>10</b>			
1.	Эвакуация предприятий в Мишкинский район		2	Мини – лекции, беседы, просмотр презентаций	
2.	Положение женщин и детей нашего края. Наш Мишкинский район – фронту. Наше село фронту. Посещение квартир тружениц тыла – экскурсия Трудный 1941 г. для Зауралья. Мишкинский район в 1942 г.		2		
3.	Наше село в 1941 г.		2		
4.	Проникновение человека в Зауралье (эпохи). Начало освоения зауральских		2		

5.	<p>земель.Появление местных культур (виды).  Формирование идеологии у населения края. Культура, ремесло (керамика).  Памятники эпохи бронзы, железного века .  Население (социальный состав переселенцев, отношения со старожилами).  Естественный прирост сельского населения.  Сельское хозяйство.  Земельный вопрос.  Межевание земель. Система земледелия. Внедрение картофеля. Скотоводство, виды домашнего скота.  Промышленность. Условия развития мануфактуры.  Предприниматели и работники. Торговля.  Товарно-денежные отношения. Ярмарки, торжки.  Шадринское и Курганское купечество. Торговые связи с другими регионами.  Торговля в селе Травянское.  Города Курган, Шадринск, Далматово их эволюция.  Городские сословия.  Управление. Зауралье и Отечественная война 1812 г.  Помощь армии. Декабристы в Кургане. Люди и судьбы.  Местное управление. Реформа Киселёва. Роль крестьянской общины. Положение крестьянства. Земские повинности, мирские сборы.  Крестьянское движение.  Волнения. Крестьянское движение в с. Травянское.  Культура. Образование.  Учебные заведения. Деятели культуры (Мерзляков, Зырянов, Флоринский).  Быт зауральцев. Будни и праздники. Встреча с участниками В.О.В. и старожилами села.</p>		2		Подготовка выставки и её защита
<b>7. Школьное образование</b>			<b>6</b>		

1.	Трудности военного времени. Образование в нашем районе.		2	Мини – лекции, беседы	
2.	Образование в нашем селе. Наши учителя в годы войны. Борьба с безнадзорностью и беспризорностью.		4		
2.			2		
<b>8. Наш край в 1946 – 1980 г.</b>			<b>12</b>		
1.	Промышленность в послевоенное время. Реформы в промышленности в 60-е годы. Проблемы и приоритеты промышленности 70-х перестройка. Сельское хозяйство. Послевоенные сталинские годы.		4	Мини – лекции, беседы,	
2.	Наш район и село в период сталинских времён.		8		
<b>9. Защита рефератов на заседании НОУ</b>			<b>8</b>		
1.	<i>Теоретическая часть</i> <i>Практическая часть</i>		4		Презентация проектов Итоговые ролики Выступления обучающихся
			4		

<b>10 Итоговое занятие.</b>			<b>2</b>		
<b>1.</b>	<i>(Теоретическая часть (Практическая часть</i>		1	Планирование, инструктаж, подведение итогов	Составление плана на лето Итоговая программа подведения итогов учебного года
<b>2.</b>			1		

## Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ Календарный учебный график

<b>Количество учебных недель</b>	<b>36 недель</b>
<b>Первое полугодие</b>	<b>С 15.09.2022 по 30.12.2022</b>
<b>Каникулы</b>	<b>С 1.01.2023 по 9.01.2023</b>
<b>Второе полугодие</b>	<b>С 10.01.2023 по 31 .05.2023</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>С 25.05.2023 по 30.05.2023</b>

### Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, проведение выставок);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ тестирований).

### I полугодие

Оформление и представление выставки

### II полугодие

Защита проектов, исследовательских работ

### Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет, школьный музей, актовый зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.

2. *Канцелярия*: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

3. *Символика и атрибутика*: футболки, бейджи.

4. *Средства обучения*: ноутбук; магнитная доска; учебные столы и стулья

### **Кадровое обеспечение**

Программу реализовывает: педагог дополнительного образования

Так же, приглашаются специалисты: музейные работники

### **Информационное обеспечение**

1. [www.kurganobl.ru/5413.html](http://www.kurganobl.ru/5413.html)
2. [www.kurgan.ru/kurgan/kurganobl.php?id=1](http://www.kurgan.ru/kurgan/kurganobl.php?id=1)
3. [www.oblduma.kurgan.ru/kurgan\\_obl/emblem\\_flag/](http://www.oblduma.kurgan.ru/kurgan_obl/emblem_flag/)
4. [ru.wikipedia.org/wiki/Курганская\\_область](http://ru.wikipedia.org/wiki/Курганская_область)
5. [www.protown.ru/.../obl/history/history\\_406.html](http://www.protown.ru/.../obl/history/history_406.html) Москва
6. [www.kurganskayaobl.ru](http://www.kurganskayaobl.ru)
7. [ru.wikipedia.org/wiki/Курган\\_\(город\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Курган_(город))
8. [www.MojGorod.ru/kurgansk\\_obl/kurgan/](http://www.MojGorod.ru/kurgansk_obl/kurgan/)
9. [www.allkurgan.ru](http://www.allkurgan.ru) Курган
10. [heraldry.hobby.ru/blazon/kurgan.html](http://heraldry.hobby.ru/blazon/kurgan.html)
11. [www.oblduma.kurgan.ru/kurgan\\_obl/regions/](http://www.oblduma.kurgan.ru/kurgan_obl/regions/) Курган
12. [kurganstat.gks.ru/about](http://kurganstat.gks.ru/about) Курган

### **Методические материалы**

*Дидактические материалы*: сценарии и методические разработки мероприятий, учебно-наглядные пособия, фотоальбомы школьного музея, архивные документы школьного музея

Образовательный процесс обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности подростка:

- приемы активизации познавательного интереса
- создание ситуаций успеха
- методы диагностики и самодиагностики
- методы диалога
- рефлексивные приемы и методы
- опора на жизненный опыт подростка
- игровые методы.

Групповые и индивидуальные занятия:

- диагностическое изучение процессов развития обучающихся;
- создание оптимальных условий для самореализации обучающихся.

Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки образовательной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах.

Игровые методы используются для закрепления пройденного материала.

План годовых мероприятий и организации деятельности объединения действует в течение всей продолжительности программы.

Методические описания традиционных мероприятий.



## Оценочные материалы

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящий контроль - собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации.

Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: подготовка выставки и её защита.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки:

Творческий проект, исследовательская работа

## 2.5 Список литературы и источников

### Нормативно - правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности «Юный краевед»

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г.
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020г «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт.–сост. Березина А.Н./, 2013г. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>

Для педагога:

Издания г. Кургана, Курганской области

1. Земля Курганская: прошлое и настоящее. 1990 год
2. История Курганской области . 1995-1996 г.
3. История родного края. 1975 г.
4. 300 лет Кургану. 1962 г.
5. Хрестоматия по истории Курганской обл. 1995 г.
6. Лапин. Слобода Царёво городище . 1962 г.
7. История земли Курганской ч. 1,2, 3 2001 г.
8. Наш край. Григоров 1985 г.
9. История Курганской обл. том 1,2, 3, 4. 1998 г.
10. Города и районы Курганской обл. 1996 г.
11. Край по имени Далмата. Грязнов 2002 г.
12. Летопись села Травянского

